

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8 от  
10.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УО  
администрации МО  
Курганинский район

С.В.Павличенко



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
СОШ № 3 им. И.К.  
Серикова

Балаянц Г.Н.  
Приказ № 94 от  
14.04.2025г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова**  
**за 2024 год**

г. Курганинск

## Содержание

### I. Аналитическая справка.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Кадровое обеспечение.
- 1.4. Образовательная деятельность.
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7. Воспитательная деятельность.
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.
- 1.9. Материально-техническая база.

### I. 10. Основные направления работы на 2026 год.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 3 им И.К.Серикова.

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова**

Самообследование МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности

использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование представлено в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное в соответствии с Уставом ОО)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени И.К.Серикова Курганинска.
Руководитель	Балаянц Геннадий Николаевич
Адрес организации	352430, Краснодарский край, г. Курганинск, улица Д. Бедного, д. 313.
Телефон, факс	8 (86147) 3-13-90
Адрес электронной почты	school3@kurganinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	функционирует с 1953-1954 учебного года
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243444
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23АО1 №0001813 от 10.05.2024 г.

МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Организация учебно-воспитательной деятельности - 1 смена.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

### Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В начальной школе	255	264	244
В основной школе	306	318	327
В средней школе	45	44	38
<b>Всего учащихся в ОУ</b>	<b>606</b>	<b>626</b>	<b>609</b>
Получили аттестаты:			
- об основном общем образовании	55	54	60
- о среднем общем образовании	21	20	14
Окончили ОУ			
- с медалью:	4	2	-
I степени			2
II степени			-
Окончили на отлично:			
2-4 классы	27(15%)	27(14%)	33(17%)
5-9 классы	27(9%)	30(9%)	17(5%)
10-11 классы	7(16%)	4(9%)	5(13%)
<b>Всего по ОУ</b>	<b>61(12%)</b>	<b>61(11%)</b>	<b>55(10%)</b>

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся за последние три года.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 20243 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования

деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программа воспитания, Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

С 2022 года в МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста»

### **1.2. Система управления организации:**

Управление МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава:

1. Наблюдательный совет ОО.
2. Директор.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педагогический совет.

Структурных подразделений нет. Наблюдательный совет является высшим органом управления МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова. Руководитель ОО (директор ОО) является исполнительным органом управления ОО. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебной и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета и методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;

- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 1.3. Кадровое обеспечение:

На конец 2024 года в школе работали	28 педагогов
Из них:	
Высшей категории	5 педагогов
Первой категории	12 педагогов
Имеющие ведомственные награды	6 человек
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное поощрение	

В целях повышения качества образования в МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов.*

### 1.4. Образовательная деятельность

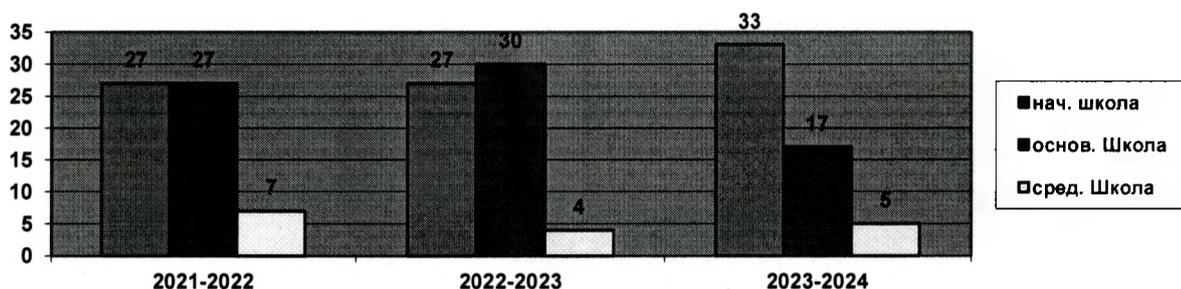
#### Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В начальной школе	255	264	244
В основной школе	306	318	327
В средней школе	45	44	38
Всего учащихся в ОУ	606	626	609
Получили аттестаты:			

- об основном общем образовании	55	54	60
- о среднем общем образовании	21	20	14
Окончили ОУ			
- с медалью:	4	2	-
I степени			2
II степени			-
Окончили на отлично:			
2-4 классы	27(15%)	27(14%)	33(17%)
5-9 классы	27(9%)	30(9%)	17(5%)
10-11 классы	7(16%)	4(9%)	5(13%)
Всего по ОУ	61(12%)	61(11%)	55(10%)

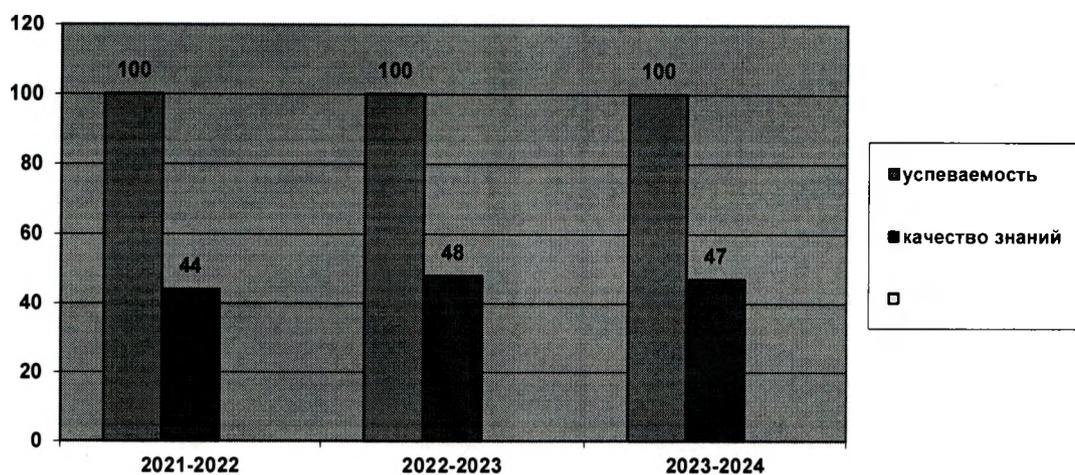
Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. За последние пять лет успеваемость по школе стабильна. Показатель качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 4 %.

#### Динамика отличников по годам



#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Отсев	
				1-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	100	44	-	-	-
2022-2023	100	48	9 (на осень)	-	-
2023-2024	100	47	7 (на осень)	-	-



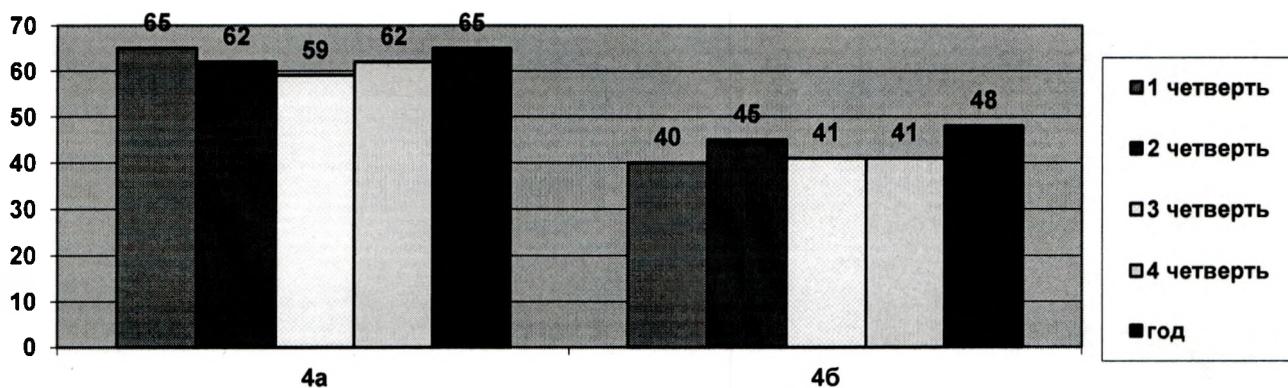
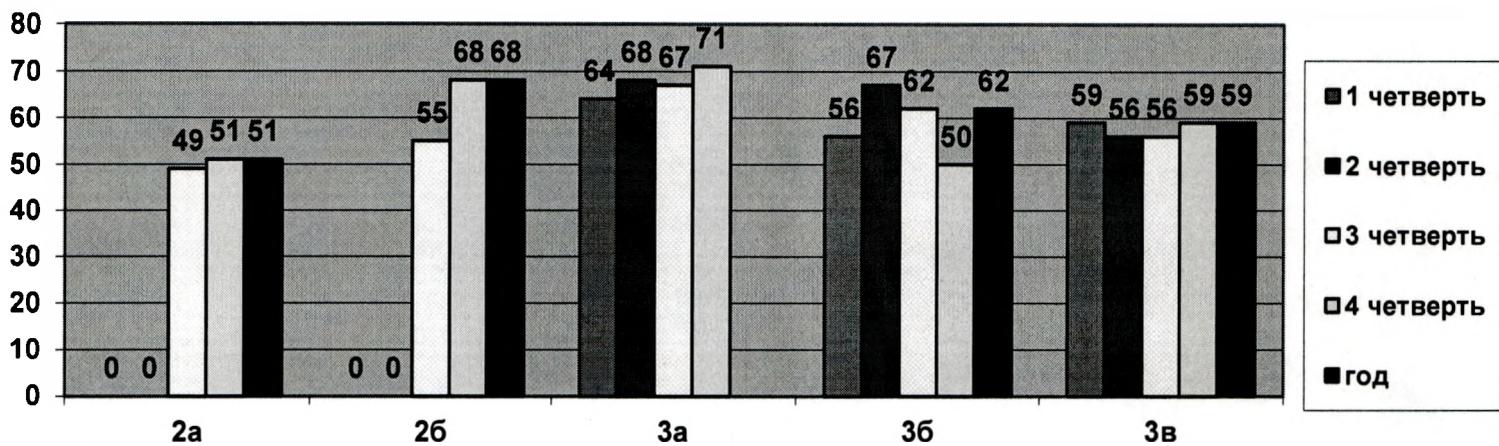
В течение последних трех лет коллектив школы продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, что позволило по итогам учебного года не иметь отстающих.

#### *Успеваемость учащихся по классам в течение 2023-2024 учебного года*

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	% успевае	% кач.	% успевае	% кач.	% успевае	% кач.	% успевае	% кач.	% успевае	% кач.
2А	-	-	-	-	100	49	100	51	100	51
2Б	-	-	-	-	100	55	100	68	100	68
3А	100	64	100	68	100	70	100	67	100	71
3Б	100	56	100	67	100	62	100	50	100	62
3В	100	59	100	56	100	56	100	59	100	59
4А	100	65	100	62	100	59	100	62	100	65
4Б	100	40	100	45	100	41	100	41	100	48
<b>2-4</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
5А	-	-	100	30	100	39	100	34	100	41
5Б	-	-	100	31	100	31	100	34	100	34
6А	100	40	100	40	100	29	100	29	100	46
6Б	100	59	100	61	100	43	100	52	100	59
6В	100	15	100	29	100	27	100	23	100	32
7А	100	42	100	32	100	38	92	33	100	46
7Б	100	32	100	11	100	15	100	15	100	25
8А	100	41	100	40	100	39	100	42	100	45
8Б	100	31	100	40	100	32	93	21	100	43
8В	100	8	100	0	100	7	100	0	100	8
9А	100	41	100	31	100	25	100	31	100	41
9Б	100	27	100	27	100	24	100	24	100	24
<b>5-9</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

10	-	-	100	44	-	-	100	38	100	50
11	-	-	100	46	-	-	100	71	100	71
<b>10-11</b>	-	-	<b>100</b>	<b>45</b>	-	-	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
<b>по школе</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

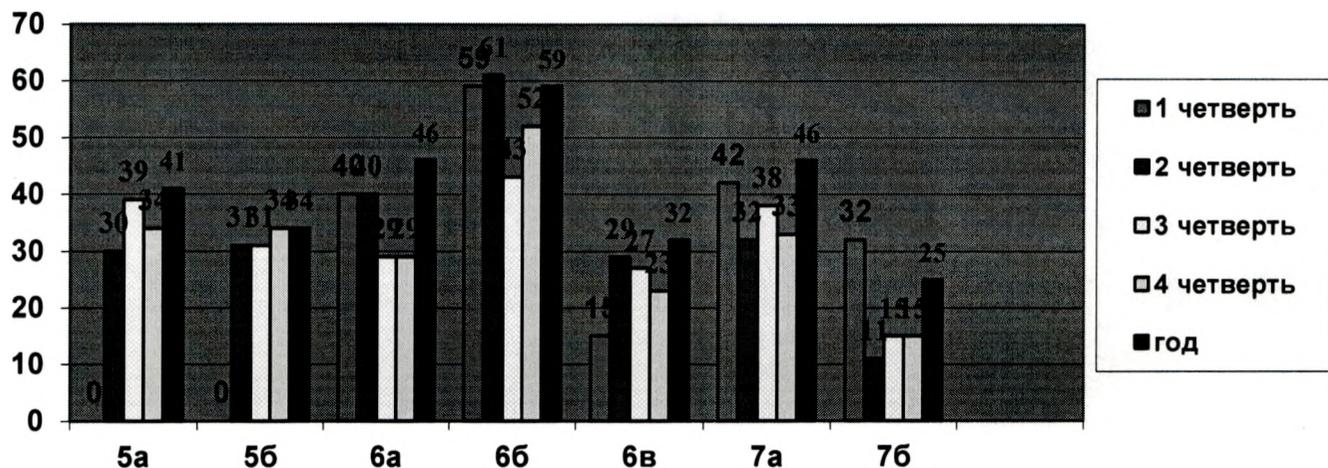
*Динамика качества знаний учащихся начальной школы по классам в течение года (в %) 2-й класс (с 3-й четверти), 3-4 классы*



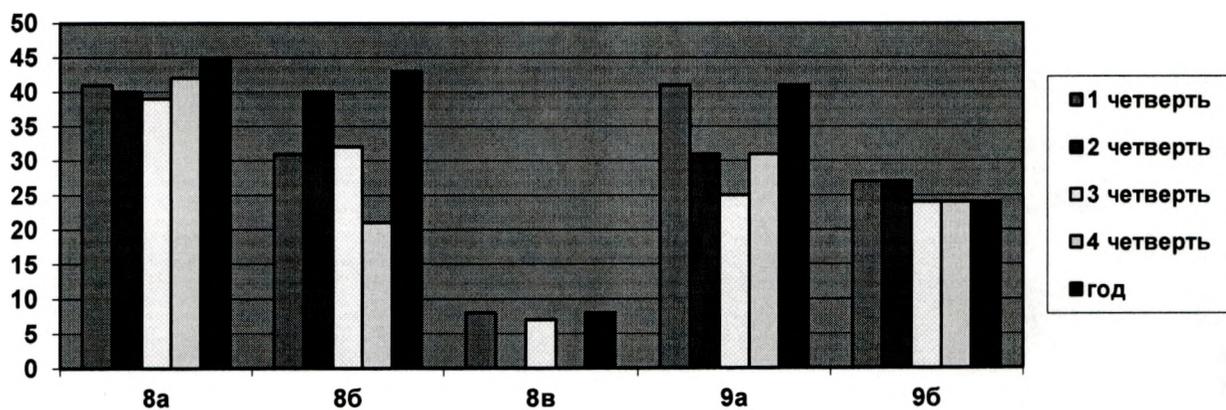
По итогам года в начальной школе наилучших результатов достигли учащиеся 3а класса, в остальных классах показатели качества знаний высокий.

Нестабильность результатов качества знаний прослеживается во всех классах 1-ой ступени обучения.

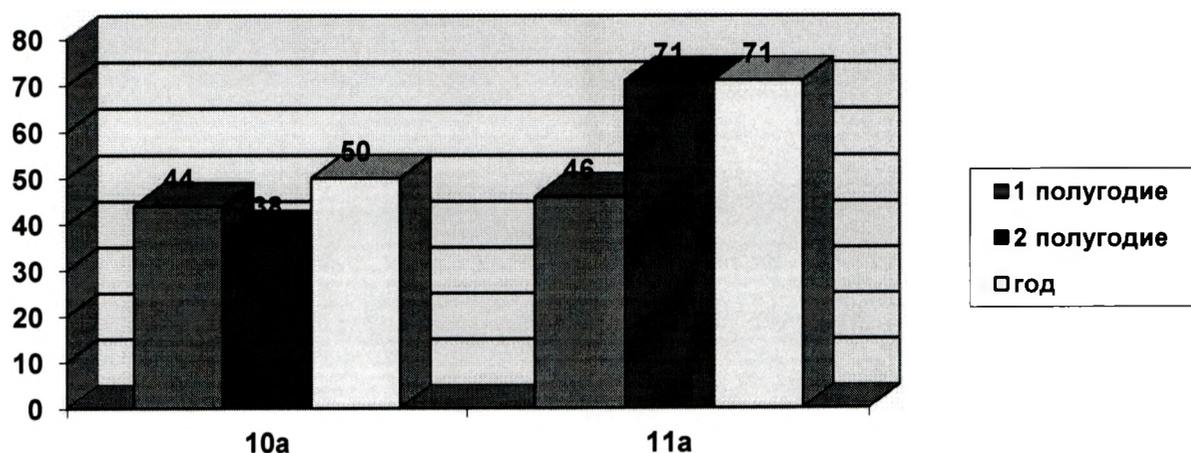
*Динамика качества знаний учащихся основной и средней школы по классам 5-е классы (со 2-й четверти), 6-е классы, 7-е классы*



*8-е классы, 9-е классы*



*10-е классы, 11-е классы (1-е полугодие, 2-е полугодие)*



Из сравнительного анализа прослеживается положительная динамика «качества обученности» учащихся основной и средней школы.

На конец года высоких результатов добились учащиеся 6б класса, 11а класса.

Хорошие результаты «качества обученности» у учащихся 6а класса, 7а класса, 8а класса, 10а класса.

Низкие показатели качества знаний учащихся 7б класса, 8в класса, 9б класса.

## 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

#### *Результаты ОГЭ по русскому языку.*

Клас с	Уч- ся по списк у	Сдавал и ОГЭ	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успева е- мость	% «5» и «4»	Средний балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	24	6	12	6	0	25	50	25	0	100	75	25
9б	34	28	8	6	12	2	29	21	43	7	93	50	26,75
Итого	67	52	14	18	18	2	27	35	35	4	96	62	23,9

«5» (33-29б., за грамотность 6 б.) - 14чел (26,9 %)

«4» (28-23б., за грамотность 4 б.)- 18 чел (34,6 %)

«3» ( 22-16б.) - 17чел (32,7 %)

«2» (15-0б.) -3 чел (5,8 %)

#### *Результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку учащихся 9-х классов*

Клас с	Уч- ся по спис ку	Сдавал и экза- мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успевае - мость	% «5» и «4»
			5	4	3	2	5	4	3	2		
9а	33	9	1	2	6	-	11	22	67	-	100	33
9б	34	6	-	1	5	-	-	17	83	-	100	17
Итого	67	15	1	3	11	-	7	20	73	-	100	27

Государственный выпускной экзамен сдавали пятнадцать учащихся. Все успешно справились с заданием. Качество знаний составило 27%, успеваемость — 100%.

#### *Результаты ОГЭ по математике.*

Класс	Уч- ся по спис ку	Сдавал и ОГЭ	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успева е- мость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	24	0	21	2	1	0	88	8	4	96	88	16,4
9б	34	28	2	18	5	3	7	64	18	11	89	71	15,3
Итого	67	52	2	39	7	4	4	75	13	8	92	79	15,8

Из 52 учащихся успешно прошли аттестацию по математике в форме ОГЭ 48, процент успеваемости составил 92%.

По школе процент учащихся 9 классов, получивших «5» и «4», составил 79%; средний балл по школе-15,8.

#### **Математика (ГВЭ)**

Класс	Уч-ся по списку	Сдава ли ГВЭ	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успевае - мость	% «5» и «4»
			5	4	3	2	5	4	3	2		
9а	33	9	2	6	1	0	22	67	11	0	100	89
9б	34	6	2	1	3	0	33	17	50	0	100	50
Итого	67	15	4	7	4	0	27	47	27	0	100	73

ГВЭ по математике сдавали 15 человек: 73% учащихся справились с экзаменом; на «4» и «5», успеваемость - 100%.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (2019-2024г.г.)**

Показатели	Русский язык					Математика				
	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024
Предмет/год										
Колич. уча-ся	57	52	55	63	52	56	52	55	63	52
Средний балл	25,9	23,98	26,3	25,6	23,5	17,6	13,3	11,8	12	15,8
Кол-во не сдавших					2					4

**Результаты ОГЭ по выбору.  
Обществознание**

Класс	Уч-ся по списку	Сдавали экза-мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успеваемость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	20	2	9	6	3	10	45	30	15	85	55	22,7
9б	34	17	1	8	8	0	6	47	47	0	100	53	22,7
Итого	67	37	3	17	14	3	8	46	38	8	86	54	22,7

В целом, выпускники удовлетворительно справились с экзаменом, большинство учащихся подтвердили свои итоговые оценки.

**Английский язык**

Класс	Уч-ся по списку	Сдавали экза-мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успеваемость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	1	-	-	1	-	-	-	100	-	100	0	45
9б	34	1	-	-	1	-	-	-	100	-	100	0	37
Итого	67	2	-	-	1	-	-	-	100	-	100	0	41

На ОГЭ по английскому языку учащиеся показали низкий уровень знаний. Успеваемость 100%, качество знаний -0%. Средний балл – 41.

**Физика**

Класс	Уч-ся по списку	Сдавали экза-мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успеваемость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	4	-	2	2	-	-	50	50	-	100	50	19,8
9б	34	1	-	-	1	-	-	-	100	-	100	0	22
Итого	67	5	-	2	3	-	-	40	60	-	100	40	20,2

Экзамен по выбору сдавали 5 человек. Учащиеся показали средний уровень знаний.

**Химия**

Класс	Уч-ся по списку	Сдавали экза-мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успеваемость	% «5» и «4»
			5	4	3	2	5	4	3	2		
9б	34	2	1	1	-	-	50	50	-	-	100	100
Итого	34	2	1	1	-	-	50	50	-	-	100	100

Экзамен по химии сдавали двое учащихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний — 100%. Средний балл- 28,5.

### Биология

Клас с	Уч-ся по списк у	Сдава ли экза- мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успева е мость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	3	-	-	3	-	-	-	100	-	100	0	19,6
9б	34	11	1	5	4	1	9	45	36	9	91	55	24,7
Итог о	67	14	1	5	7	1	7	36	64	7	93	43	23,6

Порог успешности 13 баллов не преодолел 1 ученик.

### География

Клас с	Уч-ся по списк у	Сдава ли экза- мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успева е мость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	16	3	7	5	1	19	44	31	6	94	63	20,4
9б	37	19	1	10	4	4	5	53	21	21	79	58	17,5
Итог о	67	35	4	17	9	5	11	49	26	14	86	60	18,8

Порог успешности 12 баллов не преодолели пятеро учащихся.

### Информатика

Клас с	Уч-ся по списк у	Сдава ли экза- мен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успева е мость	% «5» и «4»	Ср. балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	33	4	-	1	3	-	-	25	75	-	100	25	9,5
9б	34	3	-	1	1	1	-	33	33	33	67	33	7,7
Итог о	67	7	-	2	4	1	-	29	57	14	86	29	8,7

Порог успешности 5 баллов, не преодолела одна учащаяся.

### Мониторинг выбора предметов для контрольных работ по текстам Рособнадзора

Предмет	% выбора учащимися		
	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024
История	1(2%)	1(2%)	-
Обществознание	28 (60%)	46(73%)	37(71%)
Литература	-	-	-
Биология	3 (7%)	10(16)	14(27%)
Химия	1(2%)	1(2%)	2(4%)
География	36((78%)	31(49%)	35(67%)
Физика	1(2%)	5(8)	5(9%)
Иностранный язык	3(7%)	3(5%)	2(4%)
Информатика	19(41%)	7(11)	7(13%)

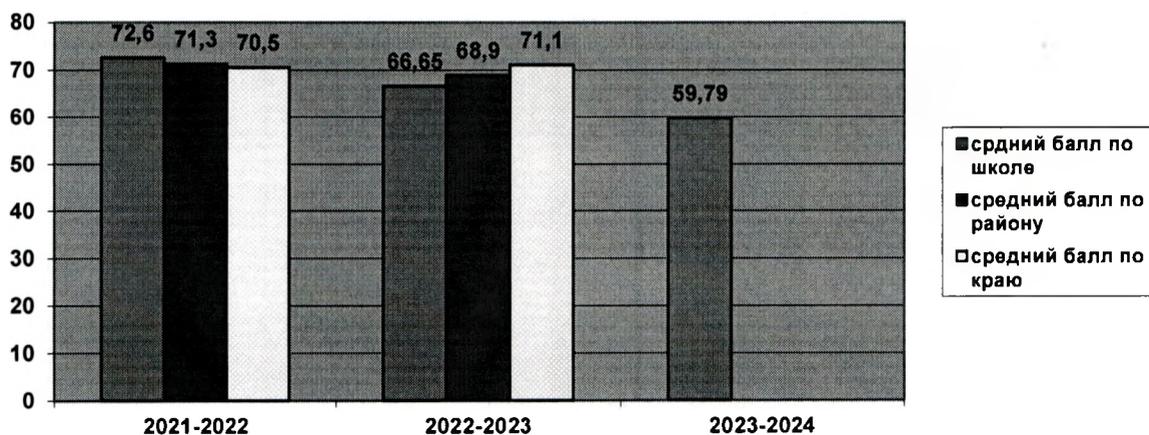
Выводы: в 2024 году самый высокий процент выпускников, выбравших обществознание. На втором месте - география. Низкий процент выбора предмета химия, физика, иностранный язык, информатика. Не выбрали историю. Третий год выпускники не выбирают литературу.

Высокий процент качества показали выпускники по химии (100%), географии (60%), обществознанию (54%). Низкий уровень качества по английскому языку (0%), информатике (29%).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования**

**Распределения средних баллов ЕГЭ по русскому языку**

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022	72,57	71,28	70,50
2022-2023	66,65	68,90	71,10
2023-2024	59,79		

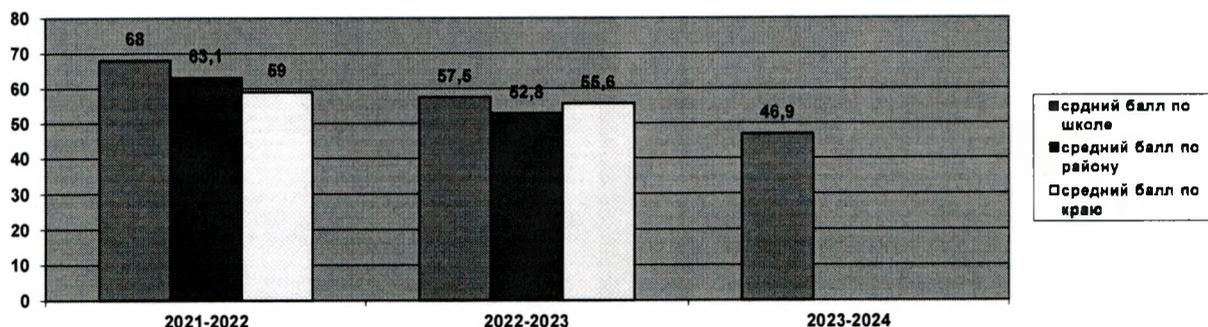


Все выпускники 11а класса успешно справились с экзаменом по русскому языку и показали достаточный уровень знаний. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 6,86 балла.

**Распределения средних баллов ЕГЭ по математике**

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022(баз.)	4,92	4,34	4,33
2021-2022 (проф.)	68,0	63,05	59,0
2022-2023(баз.)	4,42	4,20	4,10
2022-2023 (проф.)	57,5	52,80	55,60
2023-2024(баз.)	4,17		
2023-2024 (проф.)	46,88		

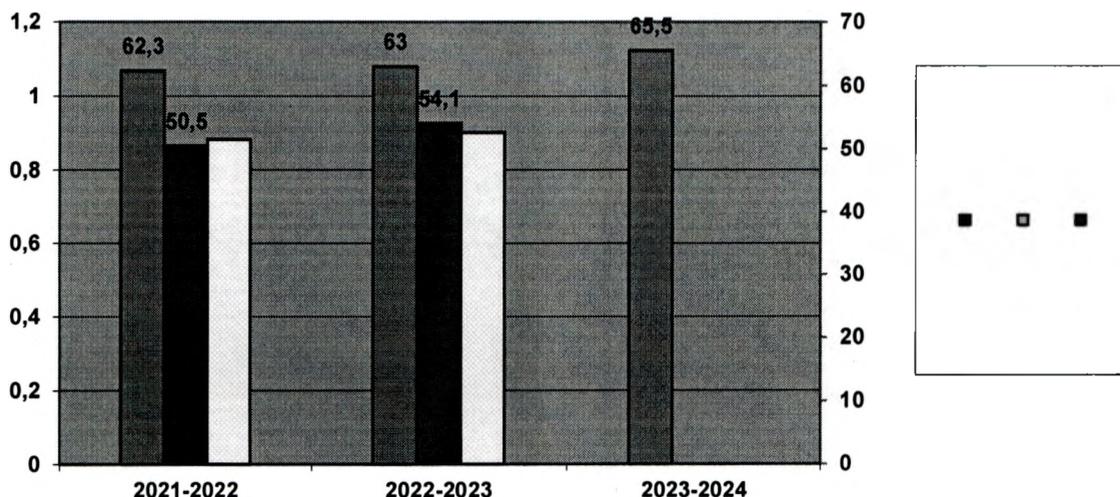
**Распределения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня**



ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. В основной период сдачи ЕГЭ по математике 88% учащихся преодолели порог успешности в 27 баллов.

### Распределения средних баллов ЕГЭ по биологии

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022	62,33	50,5	51,5
2022-2023	63,0	54,1	52,6
2023-2024	65,5		

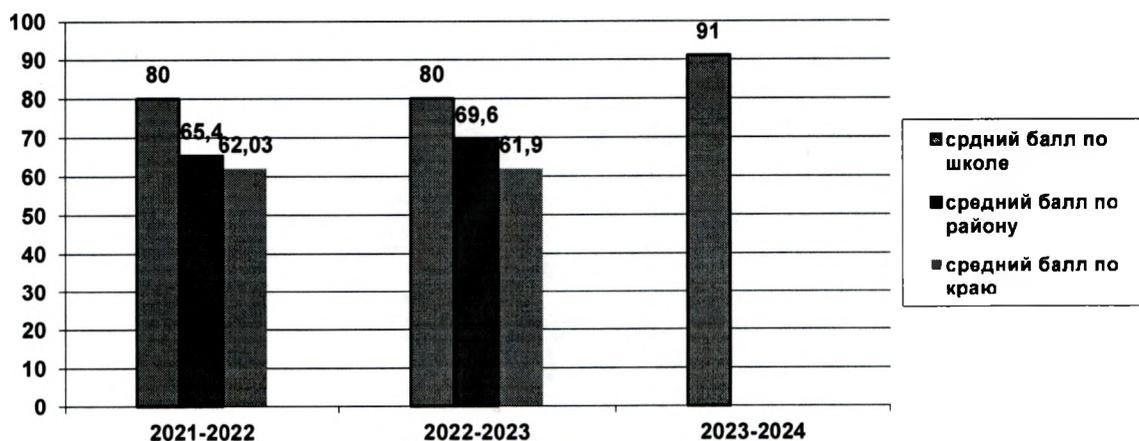


В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по биологии выбрали 2 человека и сдавали ЕГЭ два человека. Оба учащихся преодолели порог успешности, получив 50 и 81 баллов.

### Распределения средних баллов ЕГЭ по химии

Минимальный проходной балл по химии- 36 балла, для поступления в ВУЗ- 39.

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022	80,0	65,4	62,03
2022-2023	80,0	69,6	61,9
2023-2024	91		

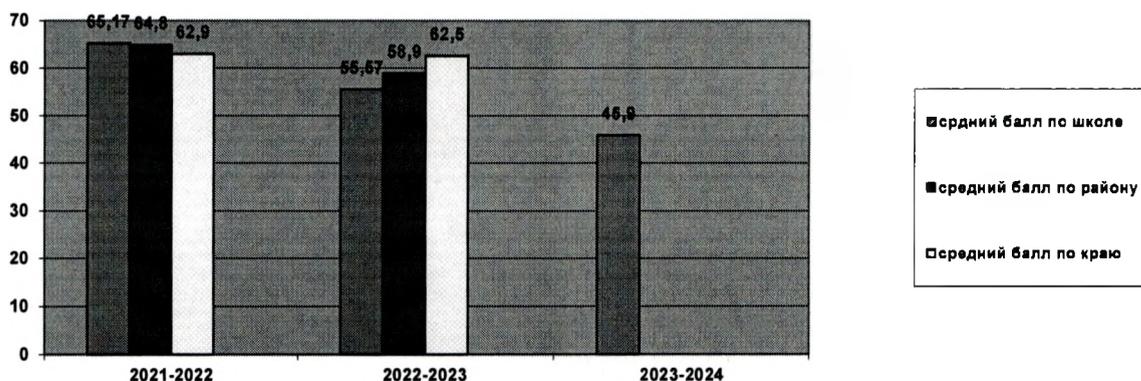


Химию сдавал один выпускник 11а класса- Одинцов Роман, который на ЕГЭ получил 91 балл.

### Распределения средних баллов ЕГЭ по обществознанию

Минимальный проходной балл ЕГЭ 2024 по обществознанию- 42 балла, для поступления в ВУЗ- 45.

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022	65,17	64,8	62,9
2022-2023	55,57	58,9 *	62,5
2023-2024	45,9		

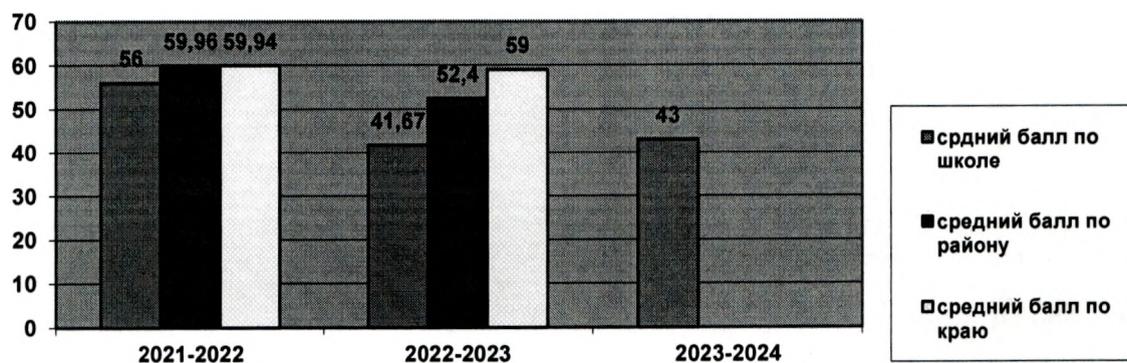


ЕГЭ по обществознанию сдавали 10 выпускников 11а класса. Порог успешности в 42 балла преодолели 6 выпускников.

### Распределения средних баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Минимальный проходной ЕГЭ 2024 по информатике – 40 баллов, для поступления в ВУЗ- 44.

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022	56,0	59,96	59,94
2022-2023	41,67	52,4	59,0
2023-2024	43,0		



ЕГЭ по информатике сдавали 4 выпускника 11а класса.

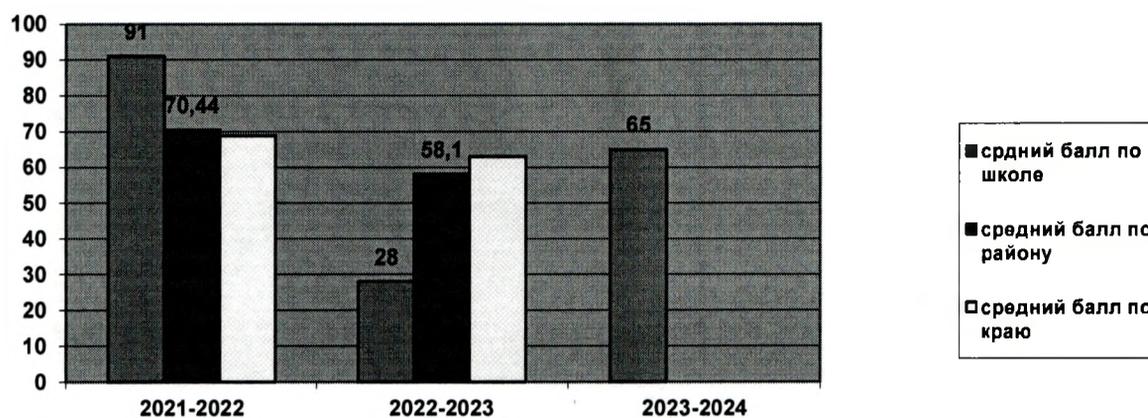
Минимальный проходной балл ЕГЭ 2024 по информатике и ИКТ- 40 баллов, для поступления в ВУЗ- 44.

Из 4-х выпускников сдававших КЕГЭ в компьютерной форме два выпускника не преодолели порог успешности в 40 баллов, получив 20 и 27 баллов. Наивысший балл по классу – 64 балла получил Алиев Артем.

#### Распределения средних баллов ЕГЭ по английскому языку

Минимальный проходной ЕГЭ 2023 году по английскому языку- 22 балла, для поступления в ВУЗ- 30.

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021-2022	91,0	70,44	68,87
2022-2023	28,0	58,1	63,0
2023-2024	65,0		



ЕГЭ по английскому языку (письменную и устную часть) сдавала Литвиненко Елизавета, которая получила 65 баллов.

Таким образом, школьный средний балл ЕГЭ по английскому языку в 2024 году выше среднего школьного балла 2023 года на 37 баллов

В результате проведенного анализа ЕГЭ за последние 3 учебных года можно сделать вывод о том, что в этом году выпускники 11а класса показали высокий уровень подготовки и сдачи ЕГЭ только по химии, средний уровень результатов ЕГЭ по русскому языку, по биологии, английскому языку, по всем остальным предметам выпускники показали низкий уровень знаний.

#### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году:

Внутренняя система оценки качества образования **МАОУ СОШ №3** регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования **МАОУ СОШ № 3** им. И.К.Серикова», мероприятия проводились в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год и планом ВШК на 2023- 2024 учебный год, которые определяют содержание и условия проведения контроля мероприятий в целях повышения качества образования.

1. Учебная деятельность:
  - посещение уроков администрацией и учителями;
  - проведение открытых уроков;
  - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
  - предметные недели;
  - участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
  - регулярная проверка документации и отчетности;
2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
  - посещение администрацией классных часов;
  - внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

#### **Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

В 2024 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального		Региональный уровень	
		2023	2024	2023	2024
1.	Русский язык	1	5	0	0
2.	Литература	0	3	0	0
3.	Английский язык	1	1	0	0
4.	Математика	2	1	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0
6.	Физика	0	0	0	0
7.	Астрономия	2	3		0
8.	Химия	2	0	0	0
9.	Биология	3	2	0	0
10.	Экология	0	0	0	0
11.	География	0	3	0	0
12.	Обществознание	3	0	0	0
13.	Право	1	2	0	0
14.	Экономика	1	0	0	0
15.	История	1	1	1	1
16.	МХК	2	3	0	1
17.	ОБЗР	0	0	0	0
18.	Технология(девочки)	0	2	0	0
19.	Технология (мальчики)	0	0	0	0
20.	Физическая культура	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

*Всего: 2 победителя и 23 призера, на 4 победителя меньше и на 11 призеров больше, чем в прошлом году.*

*Наблюдается положительная динамика призеров и победителей в 2024-2025 учебном году. На краевой этап по результатам набранных баллов победителями и призерами ни один учащийся не прошел.*

*Отсутствуют призовые места за последние 3 года по информатике, по ОБЗР, физике, физической культуре.*

#### **Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2024 года 130 (20 %) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 30 (5 %) из них были призерами и победителями.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов методического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по вопросам общего образования, информации с муниципальных, региональных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

#### **1.7. Воспитательная деятельность**

Цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова - создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.

3. Общекультурное.
4. Социально-правовое.
5. Общеинтеллектуальное.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс;
- просветительско - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД» - организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия по ПДД и безопасности: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

С середины ноября по середину декабря проходил месячник по ЗОЖ. Курение - одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. ШВО «Три Дз» была проведена акция на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки - курить.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»

Оформление листков здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

#### **2. Духовно-нравственное направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России; «Государственные символы России», «Россия - все, чем я живу» изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, благоустройство территории около мемориального комплекса «Ника».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов;

- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов.
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов.
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню города
- Интересны по содержанию выпуски школьной газеты «ВАУ».
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христова Воскресения»;
- Последний звонок.

### 3. Гражданско-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель - солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и края, формирования нравственных ценностей школьников.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Школьного Совета приняли участие в городском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к мемориалу «Ника» и акция «Георгиевская ленточка».

Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров в локальных войнах. На конкурс были представлены 17 работ обучающихся.

Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов - «Я помню! Я горжусь!».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные

представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ШВО «Три Дз» и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Были проведены торжественные линейки, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, а также оформлены стенды в фойе школы.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

#### 4. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Чистые берега», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад»

Большую роль играет комнатное растениеводство, занятия благоустройством и озеленением школьного двора.

#### 5. Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу»

#### 6. Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует ДОО «МИР», её членами являются все учащиеся школы.

Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета - активные участники всех мероприятий в школе.

### 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Здание МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова было построено в 1961 году по типовому проекту. Проектная мощность 550 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 25 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки.

**1.9. Материально-техническая база** МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

25 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» получены специализированные кабинеты физики, химии.

Для функционирования центра «Точка роста» технологической и естественнонаучной направленности в 2022 году получено оборудование:

Ноутбук Aquarius - 3 шт.

Мышь компьютерная - 3 шт.

Цифровая лаборатория для школьников (биология) - 3 шт.

Цифровая лаборатория для школьников (химия) - 3 шт.

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) - 3 шт.

Микроскоп цифровой биологический XSP-11RT - 3 шт.

Образовательный роботизированный манипулятор (OPM) серии «DOBOT Magician» - 3 комплекта.

Робототехнический образовательный набор КЛИК - 5 наборов.

Стем мастерская. Расширенный набор - 1 комплект.

Многофункциональное устройство лазерное Pantum M6500.

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Предметная область: химия - 4 набора.

Состав каждого набора:

- весы лабораторные электронные - 1 шт.;
- спиртовка - 1 шт.;
- воронка коническая - 1 шт.;
- палочка - 1 шт.;
- пробирка ПХ-14 - 10 шт.;
- стакан стеклянный тип 1 - 2 шт.;
- цилиндр стеклянный тип 1 - 1 шт.;
- штатив для пробирок - 1 шт.;
- зажим пробирочный - 1 шт.;
- очки защитные - 10 шт.;
- фильтры бумажные - 1 уп.;
- халат - 2 шт.;
- перчатки - 2 пар.;
- горючее для спиртовок - 1 шт.;
- шпатель-ложечка - 3 шт.;
- набор флаконов для хранения реактивов - 1 наб.;
- цилиндр стеклянный тип 2 - 2 шт.;
- стакан пластиковый - 3 шт.;
- комплект ершей для мытья колб - 1 наб.;
- комплект реактивов для проведения экспериментов - 1 наб.

Комплектация

Цифровой лаборатории: по физике

1. Беспроводной мультидатчик-1шт
2. Зарядное устройство с кабелем mini-usb для беспроводных мультидатчиков-1шт
3. USB адаптер Bluetooth-1шт
4. USB флеш-накопитель с ПО-1шт
5. Цифровая видеокамера-1шт
6. Штатив для видеокамеры (предменный столик с зажимами, стойка, крепление камеры)-1шт
7. Датчик pH-1шт

8. Датчик температуры исследуемой среды-1шт
9. Кабель mini-USB-1шт

**Комплекция**

Цифровой лаборатории: по химии

1. Беспроводной мультидатчик «Химия-5»-1шт
2. Зонд высокой температуры-1шт
3. Зонд температуры платиновый-1шт
4. Измерительный щуп проводимости-1шт
5. Электрод pH-1шт

**Комплектация**

Цифровой лаборатории: по биологии

1. Беспроводной мультидатчик со встроенными датчиками-1шт
2. Модуль pH-1шт
3. Датчик температур (химический)-1шт
4. Датчик температур (окружающей среды)-1шт
5. Датчик концентрации нитрат-ионов-1шт
6. Датчик электрической проводимости-1шт
7. Датчик влажности почвы-1шт
8. Кювета 4мл-1шт
9. USB адаптер совместимый с Bluetooth 4.1 Low Energy-1шт
10. Кабель USB соединительный-1шт
11. Зарядное устройство с кабелем miniUSB-1шт
12. Портативный источник питания беспроводного мультидатчика-1шт

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд - 36110 экз.
- художественной литературы - 8694 экз;
- учебной литературы -2496 экз;
- электронных пособий - 74 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и душевыми кабинами. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Имеется открытая комплексная спортивная площадка и спортивное ядро.

В школе имеется необходимое оборудование для занятий шахматами. Для реализации проекта «Шахматы» имеется шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 - 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см - 8 шт;
- часы шахматные электронные LEAPEASYPLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) - 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

1. ОО востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
2. В ОО созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке

учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся.

3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние три позволяет говорить о том, что необходимо пересмотреть систему подготовки к ГИА.

4. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы.

5. Создание в ОО системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

6. 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило ОО перейти на использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

7. Положительная динамика качества знаний учащихся ОО говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей.

8. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в естественно-научных дисциплинах.

9. В ОО сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация ОО поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

10. Учащиеся ОО полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

11. В ОО создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися школы.

12. Материально-техническая база ОО требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности ОО в 2024 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

#### **1.10. Основные направления работы на 2025 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся для успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 им. И.К.Серикова  
г.Курганинска, подлежащей самообследованию  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	проф.- 46,88 баллов базовый- 4,17

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64%
1.29.1	Высшая	5 человек/18%
1.29.2	Первая	13 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	29,7 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

